

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:  
Школьным методическим объединением  
учителей иностранного языка  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Иванова С.А.  
Протокол №1 от 27.08.2020г.

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г. Черногорска  
от 28.08 2020 г. № 45

Календарно-тематическое планирование

Английский язык, 7 б класс

---

*(название учебного предмета, обозначение класса)*

2020-2021 учебный год

---

*(срок действия)*

*Дергунова Наталья Викторовна*  
*(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)*  
*первая квалификационная категория, 29 лет*

---

*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

## Пояснительная записка

Данное календарно-тематическое планирование по английскому языку разработано для учащихся 7 б класса.

### **Место предмета в учебном плане.**

Данное календарно-тематическое планирование составлено на 2020–2021 учебный год. В соответствии с конкретным расписанием планирование для 7 б класса рассчитано на 99 часов в год (3 часа в неделю)

### **Использование этнокультурного компонента на уроках иностранного языка**

В школе должно быть место мировой культуре и традициям, истории и литературе, всему тому, что делает нас уникальными среди других уникальных культур.

Осознавая это, на уроках иностранного языка используются знания, полученные учащимися на уроках литературы, географии, истории, музыки, изобразительного искусства, а также ряда точных наук. Это помогает ученикам строить для себя общую картину мира, и вырабатывать собственное отношение ко всему происходящему

На уроках иностранного языка учащиеся имеют возможность сопоставить запас знаний по истории и культуре народов России, города и района с представлением о менталитете и культуре других наций.

Этнокультурное образование формирует этнонациональную компетентность личности и обеспечивает социализацию личности как в интересах самой личности, так и государства, а включение этнокультурного компонента в процесс обучения иностранному языку – это путь к созданию социокультурного контекста развития личности учащегося и его межкультурной коммуникации.

Таким образом, использование в обучении иностранному языку этнокультурного компонента стимулирует не только интерес к изучению иностранного языка, но и самостоятельность, активность каждого ученика, воспитывает ответственное отношение к делу, способствует становлению личности.

Класс	Тема	Содержание этнокультурного компонента.
7 класс	Я люблю читать о...	Знакомство с произведениями писателей Хакасии
	Визит в Лондонский зоопарк	Визит в Абаканский зоопарк
	Праздники Британии	Хакасские национальные праздники

	Спорт в моей жизни.	Хакасские национальные виды спорта
--	---------------------	------------------------------------

### **Особенности организации работы в классе**

#### **Количественный состав класса.**

В группе 14 человек: 6 мальчиков, 8 девочек.

#### **Уровень подготовленности учащихся к освоению учебного предмета.**

По итогам 2019/2020 учебного года учащиеся показали следующие результаты:  
успеваемость 100%, качество – 64%

#### **Результаты промежуточной аттестации**

По результатам промежуточной аттестации 2019-2020 учебного года учащиеся показали :базовый,повышенный, высокий уровень сформированности навыков оперирования языковыми средствами, допустили наибольшее количество ошибок на употребление видо-временных форм глагола. Поэтому в этом учебном году мною запланирована углубленная работа по устранению данных пробелов в знаниях учащихся 7 класса.

**Календарно-тематическое планирование для учащихся 7 б класса**

№ п/п	Дата		Тема Урока	Кол-во часов
	план	факт		
1.	01.09.2 020		Мои летние каникулы. Школа.	1
2.	04.09.2 020		Школы в разных странах.	1
3.	07.09.2 020		Школьная жизнь .Любимые предметы.	1
4.	08.09.2 020		Образование в Древней Греции.	1
5.	11.09.2 020		Моя школьная форма.	1
6.	14.09.2 020		Советы школьникам.	1
7.	15.09.2 020		Почему я хожу в школу?	1
8.	18.09.2 020		Образование в России.	1
9.	21.09.2 020		Образование в Британии.	1
10.	22.09.2 020		Образование в России и Британии .	1
11.	25.09.2 020		Образование в России и Британии .	1
12.	28.09.2 020		Письмо другу о школе.	1
13.	29.09.2 020		Письмо другу о школе.	1
14.	02.10.2 020		Виды транспорта. Как я добираюсь до школы .	1
15.	05.10.2 020		Велосипед как транспортное средство.	1
16.	06.10.2 020		Транспорт в Лондоне.	1
17.	09.10.2 020		Велосипед как транспортное средство.	1
18.	12.10.2 020		Развлечения в прошлом и настоящем.	1
19.	13.10.2 020		Факты из жизни знаменитостей.	1
20.	16.10.2 020		Жизнь в прошлом.	1
21.	19.10.2 020		Повторение и обобщение ЛГ материала.	1
22.	20.10.2 020		Контрольная работа №1	1
23.	23.10.2 020		Бабушкины письма. Развлечения в прошлом.	1
24.	26.10.2		Диалог культур 1	1

	020			
25.	06.11.2 020		Что ты знаешь о животных	1
26.	09.11.2 020		Вымирающие виды животных.	1
27.	10.11.2 020		Вымирающие виды животных.	1
28.	13.11.2 020		Рассказ о голубе путешественнике	1
29.	16.11.2 020		Рассказ о голубе путешественнике.	1
30.	17.11.2 020		Лондонский зоопарк. Использование апострофа.	1
31.	20.11.2 020		Московский зоопарк.	1
32.	23.11.2 020		Мой визит в зоопарк.	1
33.	24.11.2 020		Мой визит в зоопарк.	1
34.	27.11.2 020		Жизнь животных.	1
35.	30.11.2 020		Жизнь животных	1
36.	01.12.2 020		Систематизация и обобщение	1
37.	04.12.2 020		Система образования в Британии	1
38.	07.12.2 020		Система образования в Британии	1
39.	08.12.2 020		Школа . Виды деятельности в школе.	1
40.	11.12.2 020		Количественные местоимения.	1
41.	14.12.2 020		Настоящее завершённое время. Прошедшее простое время.	1
42.	15.12.2 020		Путешествия. Познание Америки.	1
43.	18.12.2 020		Активизация ЛГ материала	1
44.	21.12.2 020		Свободное время	1
45.	22.12.2 020		Контрольная работа №2	1
46.	25.12.2 020		Новая Зеландия.	1
47.	28.12.2 020		Диалог культур 2	1
	29.12.2 020		Письмо другу о своей стране.	
48.	11.01.2 021		Любимые занятия.	1

49	12.01.2 021		Любимые занятия моих друзей	1
50.	15.01.2 021		. Свободное время Ричарда и Сары	1
51.	18.01.2 021		Планы на воскресенье.	1
52.	19.01.2 021		Какие у тебя планы?	1
53	22.01.2 021		Структура написания письма	
54	25.01.2 021		Письмо другу о свободном времени.	1
55.	26.01.2 021		Праздники Британии.	1
56.	29.01.2 021		Особые дни США и Канады.	1
57	01.02.2 021		Праздники в России.	1
58.	02.02.2 021		Мой любимый праздник.	1
59.	05.02.2 021		Ты любишь путешествовать?	1
60.	08.02.2 021		Открытие Австралии	1
61.	09.02.2 021		Страна OZ.	1
62.	12.02.2 021		Миклухо-Маклай.	1
63.	15.02.2 021		Давай поедem в ...	1
64.	16.02.2 021		Планы Рэйчел.	1
65.	19.02.2 021		Подростки о своих занятиях.	1
66.	22.02.2 021		Спорт в моей жизни.	1
67.	26.02.2 021		Работа подростков: за и против.	1
68.	01.03.2 021		Мир вокруг меня	1
69.	02.03.2 021		Мир вокруг меня	1
70	05.03.2 021		Каков твой дом?	1
71.	09.03.2 021		ТВ в нашей жизни. Моя любимая программа.	1
72.	12.03.2 021		Чарльз Диккенс.	1
73.	15.03.2 021		Активизация ЛГ материала	1

74.	16.03.2 021		Контрольная работа №3	1
75.	19.03.2 021		Систематизация и обобщение	1
76.	22.03.2 021		Диалог культур 3.	1
77.	02.04.2 021		Письмо из США	1
78.	05.04.2 021		Настоящее завершённо-продолженное время.	1
79.	06.04.2 021		Животный мир.	1
80.	09.04.2 021		Животный мир	1
81.	12.04.2 021		Акулы и крокодилы	1
82.	13.04.2 021		Достопримечательности Нью-Йорка	1
83.	16.04.2 021		Нью-Йорк.	1
84.	19.04.2 021		Какие интересные места ты хотел бы посетить?	1
85.	20.04.2 021		Страны и языки.	1
86.	23.04.2 021		Страны и языки.	1
87.	26.04.2 021		Друзья	1
88.	27.04.2 021		Мой идеальный друг.	1
89.	30.04.2 021		Качества личности.	1
90.	04.05.2 021		Макс Зиндер.	1
91.	07.05.2 021		Знаменитые личности: интервью. Русский царь.	1
92.	11.05.2 021		Какой ты друг?	1
93.	14.05.2 021		Письмо зарубежному другу о дружбе	1
94.	17.05.2 021		Друг Мойры. Лучший друг семьи	1
95.	18.05.2 021		Могут ли родители быть друзьями?	1
96.	21.05.2 021		Повторение ЛГ материала	1
97.	24.05.2 021		Контрольная работа №4	1
98.	25.05.2 021		Диалог культур 4	1
99.	28.05.2		Систематизация и обобщение	1

	021			
--	-----	--	--	--

**Лист корректировки по предмету иностранный язык**

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия



